

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОПОП

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

_____/Р.Д.Куртсеитов/
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.9 «Правоведение»

(шифр по ОПОП ВО и наименование дисциплины)

направление подготовки 53.03.05 Дирижирование

(шифр и наименование направления подготовки)

профиль Дирижирование академическим хором

(название профиля)

факультет Истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

(название факультета)

Симферополь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для бакалавров направления подготовки 53.03.05 Дирижирование профиля «Дирижирование академическим хором» составлена на основании ФГОС ВО утвержденного от «07» июня 2016 г. № 675

Составитель рабочей программы: старший преподаватель Меджитов М. Э.

Рабочая учебная программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Куртсеитов Р. Д./

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК факультета филологии

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель УМК _____/Грозьян Н.Ф./

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Куртсеитов Р. Д./

1. Рабочая программа дисциплины *«Правоведение»* для бакалавриата направления 53.03.05 *«Дирижирование»* профиля *«Дирижирование академическим хором»*

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель: усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи:

1. ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
2. изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
3. формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
4. выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
5. формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы гуманитарных и социально-экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. основные категории государства и права;
2. исторические типы и формы государства и права;
3. механизм государства и его роль в политической системе общества;

4. взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
5. сущность и систему права России;
6. основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
7. правовые основы предпринимательства;
8. юридическую ответственность за правонарушения;

Уметь:

1. использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
2. анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
3. ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
4. работать с нормативными актами;

Владеть:

1. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2. навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
3. анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
4. навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовым дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Правоведение» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристики, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Правоведение» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими

дисциплинами ОПОП ВО: «Культурология», «Политология», «Русский язык и культура речи».

4. Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	К/р		
ДФО									
V	72	2	28	12		16		44	Зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											Формы текущего контроля	
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб		СР
Раздел 1. Общие положения. Основы отраслевого права.													
Тема 1. Возникновение государства и права.	4	2		2								конспект	
Тема 2. Основы теории государства. Общие понятия.	4	2		2								конспект устный опрос	
Тема 3. Общество и правовое государство. Основы теории права.	4	2		2								конспект устный опрос контрольная работа	
Тема 4. Основы правового поведения и юридическая ответственность.	4	2		2								конспект устный опрос презентация	
Тема 5. Основы Конституционного права России	6	2		4								устный опрос конспект презентация	
Тема 6. Основы гражданского права России.	6	2		4								устный опрос конспект презентация	
	28					44							
Всего часов	72	12		16		28							
Форма итогового контроля	Зачёт												

5.1. Тематический план лекций

№ п/п	Тема занятия и вопросы лекции	ОФО
1	Тема 1. Возникновение государства и права. 1. Теории возникновения государства и права. 2. Взаимодействие государства и права.	2
2	Тема 2. Основы теории государства. Общие понятия. 1. Основные признаки государства. 2. Типология государства. 3. Формы государства.	2
3	Тема 3. Общество и правовое государство. Основы теории права. 1. Право: определение, признаки, функции. 2. Система права, институты права, источники права. 3. Правовое государство: определение, признаки.	2
4	Тема 4. Основы правового поведения и юридическая ответственность. 1. Виды правового поведения: определение, черты. 2. Юридическая ответственность: определение, признаки	2
5	Тема 5. Основы конституционного права. 1. Конституция – Основной закон государства. 2. Государственное устройство РФ . 3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	2
6	Тема 6. Основы гражданского права. 1. Гражданское право: сущность и особенности. 2. Гражданско-правовые сделки и ответственность. 3. Право собственности.	2
	Итого:	12

5.2. Темы семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (активная, интерактив.)	ОФО
1	Тема: Возникновения государства и права.	Актив	2
2	Тема: Основы теории государства. Общие понятия.	Актив.	2
3	Тема: Общество и правовое государство.	Актив.	2
4	Тема: Основы правового поведения и юридическая ответственность.	Актив	2
5	Тема: Основы Конституционного права.	Актив	4
6	Тема: Основы гражданского права.	Актив.	4
	Итого:		16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Формы СРС	ОФО
1	Тема: Возникновение государства и права. Общая характеристика каждой теории	Работа с литературой и подготовка ответа на вопрос	4
2	Тема: Признаки государства. Суверенитет и независимость. Демократическое государство.	Работа с литературой и подготовка ответа на вопрос	4
3	Тема: Понятие общество и его признаки. Признаки правового государства. Правовой статус личности.	Работа с литературой и подготовка ответа на вопрос	4
4	Тема: Понятие правонарушения и его виды. Юридическая ответственность признаки, цели. Правомерное поведение и его виды.	Работа с литературой и самостоятельное решение типовых заданий	4
5	Тема: Конституция Основной закон. Конституционный статус личности	Работа с литературой и подготовка ответа на вопрос	4
6	Тема: Права и обязанности человека и гражданина	Работа с литературой и подготовка ответа на вопрос	4
7	Тема: Органы государственной власти	Работа с литературой и самостоятельное решение типовых заданий	4
8	Тема: Виды гражданско-правовых сделок	Работа с литературой и самостоятельное решение типовых заданий	4
9	Тема: Личные имущественные и неимущественные права граждан	Работа с литературой и самостоятельное решение типовых заданий	4
10	Тема: Понятие брака и семьи.	Работа с литературой и самостоятельное решение типовых заданий	4
11	Тема: Опекa и попечительство	Работа с литературой и базовым конспектом	4
	Итого		44

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Методы контроля и самоконтроля по эффективности учебно-познавательной деятельности:

- а) устный контроль и самоконтроль: индивидуальные и фронтальные опросы, устный зачет;
- б) письменный контроль и самоконтроль: контрольные письменные работы (в т.ч. аудиторная), эссе, подготовка презентаций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Дескрипторы	Критерии сформированности на этапе		Оценочные средства
	ОК-3 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Основные этапы становления «Правоведения» как гуманитарной науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, государства, правовых институтов, норм; понятийно-категориальный аппарат дисциплины	особенности национальных, мировых правовых систем; главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ)	Устный контроль (индивидуальные и фронтальные опросы, коллоквиум) и самоконтроль.
Уметь	Уметь анализировать нормативно-правовые акты органов государственной власти	применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни	Презентация
Владеть	Технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области права;	навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными различиями	Зачёт.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
	неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Контрольная работа (аудиторная)	0-59% правильных ответов	60-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
Презентация	Не выполнена или материал не структурирован без учета специфики проблемы.	Выполнена частично, материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении или содержании. Материал структурирован.	Работа выполнена полностью. Материал структурирован, оформлен согласно требованиям. Содержание темы полностью раскрыто.
Устный опрос Зачет	студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.	студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.	студент показывает достаточно полные, но не во всем глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях. Студент способен анализировать информацию, устанавливать связи и зависимости между явлениями, делать выводы. Ответы достаточно логичны, аргументированы, но студент при этом допускает какие-либо неточности.	студент владеет глубокими твердыми знаниями, способен их применять в нестандартных ситуациях. Материал излагает последовательно, логически правильно, умеет доказать свою мысль с помощью убедительных аргументов. Творчески решает предложенные задания, что предполагает самостоятельность мышления.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к модульному контролю

1. Условия перехода от первобытнообщинного строя к государственному.
2. Теологическая теория возникновения государства.
3. Патриархальная теория возникновения государства.
4. Договорная теория возникновения государства.
5. Соотношение демократии и законности.
6. Типы и формы государства.
7. Правовые системы современности.
8. Правоспособность и дееспособность, и его виды.
9. Структура нормы права.
10. Классификация норм права.
11. Понятие и признаки правовой нормы.
12. Внутренняя структура права и краткая характеристика основных отраслей права.
13. Общая характеристика содержания правоотношения.
14. Определение правомерного поведения и его виды.
15. Принципы юридической ответственности.
16. Состав правонарушений. Основные элементы.
17. Понятие и источники конституционного права.
18. Основы конституционного строя РФ.
19. Механизм государственного устройства по Конституции России.
20. Принципы и виды избирательной системы и избирательного права.
21. Гражданское право: сущность и особенности.
22. Гражданско-правовые сделки.
23. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
24. Гражданская правосубъектность.
25. Источники семейного права.
26. Условия заключения и расторжения брака.
27. Брачный контракт и его заключение.
28. Обязанности родителей в отношении детей.
29. Лишение родительских прав.
30. Порядок регистрации ребенка органами ЗАГС.

7.3.2. Вопросы к зачету

1. Общая характеристика и структура Конституции РФ Основного Закона государства.
2. Формы правления, государственного устройства и политического режима России по Конституции РФ.
3. Государственная символика России и Республики Крым.
4. Правовой статус Республики Крым по Конституции РФ и РК.
5. Форма осуществления народного суверенитета. Непосредственная и представительская демократия.
6. Принципы избирательного права и их отражение в Конституции РФ.
7. Правовой статус и компетенция Государственной Думы РФ и Государственного совета РК.
8. Правовой статус Президента России и его компетенция.
9. Правовой статус и компетенция Совета Федерации РФ.
10. Местное самоуправление и местные органы исполнительной власти по Конституции РФ.
11. Судебная власть в России.
12. Общая характеристика политических прав и свобод граждан России по Конституции РФ.
13. Личные (гражданские) права и свободы граждан России по Конституции РФ.
14. Гарантии прав на образование и формы образования в России.
15. Понятие неотъемлемых прав человека.
16. Система правоохранительных органов России.
17. Получение гражданства России и выход из него.
18. Обязанности граждан России по Конституции РФ.
19. Наиболее распространенные взгляды на происхождение государства и права.
20. Государственная власть и социальные нормы в древние времена.
21. Понятие и признаки государства.
22. Функции государства и формы их осуществления.
23. Классификация государств по их формам.
24. Понятие и признаки права.
25. Единство и отличие права и морали.
26. Источники (формы) права.
27. Структура правоотношений.
28. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

29. понятие законодательства. Отличие между правом и законом.
30. Законы и подзаконные акты.
31. Понятие системы права.
32. Структура правовой нормы.
33. Понятие и признаки правового государства.
34. Систематизация правовых актов.
35. Всеобщая декларация прав человека.
36. Роль государственной власти в демократическом обществе.
37. Понятие и виды правонарушений.
38. Понятие, основания, виды и цели юридической ответственности.
39. Обстоятельства исключающие юридическую ответственность.
40. Понятие и виды правонарушений.
41. Порядок заключения брака и создание семьи.
42. Опекa и попечительство.
43. Обстоятельства и порядок расторжения брака.
44. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
45. Общая характеристика гражданского законодательства РФ.
46. Формы и виды собственности в России.
47. Понятие и виды гражданско-правовых сделок.
48. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.
49. Имущественные права несовершеннолетних.
50. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних и их родителей.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для изучения дисциплины «Правоведение» опубликованы (*учебники, пособия и т.д.*):

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

В ГБОУВО РК «КИПУ» используется рейтинговая 100-балльная система оценивания (50 баллов текущего контроля и 50 баллов промежуточного контроля, согласно Положению ГБОУВО РК «КИПУ» «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса»). В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 30 баллов, допускается к зачету или

экзамену. Оценка на зачете или экзамене – 30-50 баллов, которые суммируются с баллами семестра. В итоге студент, получивший не менее 60 баллов, считается аттестованным.

По учебным дисциплинам, где итог оценивания уровня знаний студентов предусматривает зачет, максимальная суммарная оценка текущего контроля (модульных контролей) должна составлять 100 баллов. Зачет выставляется во время последнего семинарского (практического, лабораторного) занятия при условии, что суммарная оценка текущей аттестации студента превышает 60 баллов («удовлетворительно» – и выше). Если студент набрал менее 60 баллов, он сдает зачет на последнем практическом занятии.

Итоговая рейтинговая оценка R академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

$$R = \sum_i^n T_i + \mathcal{E}, \text{ где}$$

T_i – рейтинговая оценка студента по всем формам текущего контроля; \mathcal{E} – рейтинговая оценка студента по результатам экзамена.

Использовать для перевода следующую шкалу:

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Сумма баллов по всем формам контроля	Оценка по четырехбалльной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
Высокий	90 – 100	отлично	зачтено
Достаточный	74-89	хорошо	
Базовый	60-73	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	0-59	неудовлетворительно	не зачтено

Рейтинговая оценка текущего контроля за семестр для студентов ОФО

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4
Устный и письменный контроль	20-25	30-35	36-40
Семестровая аудиторная работа	5-6	7-8	9-10
Общая сумма баллов	25-31	37-43	45- 50

Рейтинговая оценка промежуточного контроля за семестр

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4
Теоретический вопрос №1	10-15	16-20	21-25
Теоретический вопрос №2	10-15	16-20	21-25
Общая сумма баллов	20-30	32-40	44-50

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1	Барышев А.М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение. – Томск, 2005	учебник
2	Буря Н.Н. Функции общественного правосознания. – М., 1999.	учебник
3	Бурлай Е.В. Нормы права и правоотношения в социальном обществе. –М., 2003.	учебник
4	Скакун О. Ф. Теория государства и права (энциклопедический курс): Учебник. – Харьков: Эспада, 2005	учебник
5	Коваленко А.И. Правовое государство: концепции и реальность. / Правоведение. 1991 №1.	учебник
6	Соколов А.Н. Правовое государство. Идеи, теория, практика. – Курск, 1996.	учебное пособие
7	Туманов В.А. Права человека и исполнительная власть./ Советское государство и право. 2000. №2	учебник
8	Бурлай Е.В. Нормы права и правоотношения в социальном обществе. – М., 2003г.	учебник
9	Основы государства и права. Учеб. Пособие для ВУЗов, Кутафин О.Е., М.. 2000	учебное пособие
10	В.Н. Хропанюк «Теория государства и права» Москва, 1999г.	учебник

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1	Конституция РФ - М, 2016г.	учебное пособие
2	Гражданский кодекс РФ. – М., 2014	учебное пособие
3	Трудовой кодекс РФ. – М., 2014.	учебное пособие
4	Уголовный Кодекс РФ – М.; 2014г	учебное пособие
5	Российская социологическая энциклопедия / Под общ. ред. акад. Г.В. Осипова. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА-М, 1998. – 672 с.	энциклопедия

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова www.lib.msu.ru
2. Библиотека ГУМЕР <http://www.gumer.info>
3. <http://www.philosophy.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы. С целью организации данного вида учебных занятий необходимо, в первую очередь, использовать материал лекций и семинарских занятий. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарах и коллоквиумах после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями.

Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы мышления. Данная работа предполагает более глубокую проработку студентами отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы являются: подготовка сообщений и докладов к семинарским занятиям; подготовка к тестовым вопросам и экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к семинарам, тестовые вопросы и вопросы к зачёту.

Для успешного овладения курсом необходимо:

- 1) выполнять все домашние задания;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;***
- 2) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам;***
- 3) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;***
- 4) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.***

Внеаудиторная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время при этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделять (выписывать) отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарских занятиях. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарских занятиях студенты уточняют и расширяют полученные теоретические знания, отчитываются в выполнении домашних заданий. Применяются следующие виды семинарских занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами, которые обсуждаются), семинар-дискуссия (научная дискуссия, основанная на поиске материала), эссе (обсуждение отдельных вопросов на основе самостоятельного анализа и обобщения материала), развернутая беседа в виде плана (при освоении сложного материала), оформление текстового материала в виде презентаций и докладов, написание контрольных работ.

Доклад является формой работы при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную проблему и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требование является научное, толерантное и корректное изложение материала. Доклад является элементом промежуточной аттестации и оценивается. При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;

- сообщение должно содержать изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

При самоподготовке необходимо учитывать последовательность тем, их связь и взаимодополняемость. Следует внимательно изучить вопросы плана семинарского занятия, список рекомендованной литературы. Готовясь к выступлению или работая с литературой, важно чётко разобраться в терминологии темы и дисциплины в целом. Желательно выяснить значение новых терминов и категорий, используя для этого любой энциклопедический словарь. Понятия и категории необходимо выписывать в тетрадь для самоподготовки.

В ходе семинарского занятия для приобретения навыков публичных выступлений следует переходить от развёрнутой формы конспекта к схематичной, соблюдать регламент выступления не более 5–7 мин. (для доклада – 10 мин.). Начинать выступление нужно с определения цели и актуальности заявленной темы или вопроса, содержание выступления должно раскрывать заявленную проблему, в конце выступления необходимо сделать выводы. Нельзя брать в качестве выводов то, о чём докладчик не рассказывал, излагая материал.

Работа на семинарском занятии оценивается в конце занятия с учетом активной работы студента на протяжении всего занятия (степень участия в дискуссии, умение формулировать вопросы к основному докладчику, дополнения, обобщения, выводы по обсуждаемой теме). Оценка за контрольную работу озвучивается на ближайшем семинаре из расчёта 1 балл за 1 правильный ответ. Максимальное количество вопросов при написании контрольной – 5, максимальное количество баллов – 5 баллов.

Необходимо помнить, что самоподготовка должна быть целенаправленной и систематичной.

Выполнение заявленных рекомендаций позволит успешно подготовиться к зачету по дисциплине «Правоведение».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Интерактивные занятия

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;

- микрофон для проведения занятий в больших студенческих потоках;
- аудитории должны быть пригодны для проведения в них мультимедийных (интерактивных) занятий: достаточное количество посадочных мест, необходимая степень освещения (плотные шторы, работающие жалюзи и т.д.), подключение интерактивных досок к системе Интернет.

Методические материалы к РПД:

Методические рекомендации по проведению семинарских (практических) занятий

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 1

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Возникновение государства и права.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: знать значение предмета его структуру место в системе социально-гуманитарных дисциплин. Усвоить общие закономерности и причины возникновения государства и права.

ВРЕМЯ: 2 часа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Понятие предмета правоведение и его структура, место правоведение в цикле социально- гуманитарных дисциплин.
2. Теории возникновения государства и права.
3. Взаимодействие государства и права .

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ:

1. Исторические этапы эволюции государства и права.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 2

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основы теории государства. Общие понятия.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: добиться правильного понимания студентами места и роли государства в обществе. Углубить знания студентов о формах государства и его функциях. Закрепить знания, полученные на лекциях.

ВРЕМЯ: 2 часа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Сущность и признаки государства.
2. Типы и формы государства.
3. Государственно- политический режим.
4. Формы правления.
5. Формы государственного устройства.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ:

1. Проблемы повышения эффективности государственной власти..
2. Проблемы современной России и Республики Крым.
3. Соотношение демократии и законности.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 3

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Общество и правовое государство

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Закрепить и углубить знания о происхождении и сущности права; Освоить источники и систему права РФ; Разобраться в структуре правоотношения.

ВРЕМЯ: 2 часа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Происхождение, сущность и признаки права.
2. Источники и система права. Функции права.
3. Правовые системы современности.

4. Норма права, институт права, отрасль права. Виды правовых норм.
5. Правоотношения, субъекты, объекты, юридические факты.
6. Действие, бездействие, событие.
7. Правоспособность и дееспособность.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ:

1. Общие черты и особенности норма морали и права.
2. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
3. Социальные нормы.
4. Физические лица как субъекты правоотношения.
5. Правовая культура, законность и правопорядок.
6. Россия – правовое государство.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 4 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основы правового поведения и юридическая ответственность.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Студент должен усвоить основные характеристики правомерного и неправомерного поведения.

Уметь разграничивать проступки от преступлений и определять разные виды правовой ответственности.

ВРЕМЯ: 2 часа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Определение правомерного поведения и его виды.
2. Значение правомерного поведения в жизни общества.
3. Понятие правонарушения, его признаки и состав.
4. Виды правонарушений.
5. Принципы юридической ответственности.
6. Основания привлечения к юридической ответственности.
7. Классификация юридической ответственности по отраслевой принадлежности.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ

1. Социально-активное поведение и его значение в жизни общества.
2. Привычное поведение и его роль в процессе становления правомерного поведения.
3. Конформистское поведение и его негативные последствия.
4. Маргинальное поведение и его негативные последствия.
5. Состав правонарушения – совокупность его главных определяющих признаков.
6. Деформация законности в государстве.
7. Основные принципы и виды юридической ответственности.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 5 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основы Конституционного права .

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Углубить знания студентов по вопросам государственного и общественного строя. Добиться понимания студентами места и роли Конституции России Республики Крым.

ВРЕМЯ: 4 часов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Понятие конституционного права, источники.
2. Структура Конституции России и РК.
3. Личные, политические и социально-экономические права.
4. Гражданство России.
5. Принципы избирательной системы и избирательного права.
6. Виды выборов и референдумы.
7. Система государственных органов.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

1. Конституция – Основной закон государства.
2. Судебная система России.
3. Конституция РК.
4. Развернутый анализ ст.1 Конституции России.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 6
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основы гражданского права.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Выработать у студентов умение ориентироваться в гражданском законодательстве.

ВРЕМЯ: 4 часа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Гражданское право: сущность и особенности. Физические и юридические лица.
2. Право собственности: субъекты, объекты, виды и защита.
3. Гражданско-правовые сделки.
4. Гражданско-правовая ответственность.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

1. Классификация юридических лиц.
2. Гражданская правосубъектность.
3. Недействительные сделки.